

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՈՒ ԿՈՂՄԻՑ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ
ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ԱՄՓՈԹԻՉ ՍՏՈՒԳՈՒՄ ԿԱՄ ԱՏԵՍԱԿՈՐՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄ,
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՈՒ ՓՈԽԱԴՐՈՒՄ, ՏԵՂԱՓՈԽՈՒՄ, ԱՎԱՐՏՈՒՄ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԲԱՑԱԿԱՅԱԾ ՍՈՎՈՐՈՒ՝ ՀԱՋՈՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ ԿԱՄ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՋՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆ ՓՈԽԱԴՐՈՒՄ**

1. 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում Հայաստանի Հանրապետության Տավուշի մարզի հաստատությունների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարաններից այլ մարզերի հաստատություններ և այլ մարզերի հաստատություններից Հայաստանի Հանրապետության Տավուշի մարզի հաստատությունների 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ, 10-րդ դասարաններ սովորողների տեղափոխությունների ժամանակ՝ գնահատականների համարժեքությունը ապահովելու նպատակով կիրառվում է հետևյալ փոխակերպման սանդղակը.

ատման Նոր կարգի միավոր	ատման գործող կարգի միավոր
1	4
2	4
3	5
4	6
5	6
6	7
7	8
8	8
9	9
10	10

2. 1-4-րդ դասարաններում սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան՝ բնութագրման միջոցով:
3. 4-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 1-ին աստիճանի ավարտական դասարան) սովորողը փոխադրվում է հաջորդ աստիճան՝ ուսումնական առաջադիմության ամփոփիչ բնութագրի հիման վրա:
4. 5-11-րդ դասարանների սովորողը փոխադրվում է հաջորդ դասարան՝ անկախ ստացած ամփոփիչ գնահատման միավորներից:
5. 5-11-րդ դասարանների սովորողը՝ ուսումնական առակայի թեմատիկ կամ ամփոփիչ

աշխատանքից 1-3 միավոր ստանալու դեպքում ընդգրկվում է այդ առարկայի երկարօրյա խմբում՝ առնվազն 4 միավորին համապատասխան առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով:

6. Սովորողի կողմից առնվազն 4 միավորին համապատասխան առաջադիմությունը բարձրացնելու անհնարինության դեպքում սահմանված կարգով գնահատվում է սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը և սովորողի համար մշակվում է անհատական աջակցության կամ ուսուցման պլան: Սովորողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի կողմից սույն կարգավորումից հրաժարվելու դեպքում, մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ, տնօրենը դիմում ի միասնական սոցիալական ծառայություն:
7. Սովորողի ուսումնական ամփոփիչ գնահատականը ձևավորվում է ուսումնական մոդուլի, կիսամյակի և հանրակրթական հիմնական ծրագրերի աստիճանի ավարտին:
8. Հանրակրթական դպրոցի 1-4 դասարաններում սովորողների տարեկան ամփոփիչ գնահատումը կատարվում է գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշումների և արժեքների բնութագրման միջոցով: Յուրաքանչյուր սովորողի համար կազմվում է ուսումնական աճի (առաջադիմության) բնութագիր:
9. Պետական ամփոփիչ ատեստավորումն իրականացվում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի աստիճանի ավարտին՝ այդ աստիճանի ուսումնական յուրաքանչյուր առարկայի բոլոր կիսամյակային գնահատականների միջին թվաբանականի, ավարտական քննությունների կամ ստուգարքների կամ բնութագրման արդյունքով: Պետական ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները գրանցվում են ավարտական փաստաթղթում:
10. 9-րդ դասարանը (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 2-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) ավարտած սովորողը ստանում ի հիմնական կրթության վկայական: Բոլոր ուսումնական առարկաներից ստացած ամփոփիչ (5-9-րդ դասարանների բոլոր կիսամյակային գնահատականների միջին թվաբանական) միավորը և ավարտական բոլոր քննությունների միավորները գրանցվում են սովորողի հիմնական կրթության վկայականում:
11. 12-րդ դասարանը (ուսումնական հաստատության հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 3-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) ավարտած սովորողը ստանում է միջնակարգ կրթության ատեստատ: Բոլոր ուսումնական առարկաներից ստացած ամփոփիչ (10-12-րդ դասարանների բոլոր կիսամյակային գնահատականների միջին թվաբանական) միավորը և ավարտական բոլոր քննությունների միավորները գրանցվում են սովորողի միջնակարգ կրթության ատեստատում:

12. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք՝ մտավոր հետամնացություն ունեցող սովորողներին տրվում է հավաստագիր, պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական և միջնակարգ կրթության ատեստատ)՝ առանց քննական գնահատականների:
13. Ուսումնական առարկաներից ամփոփիչ գնահատականներ նշանակում են դասավանդող ուսուցիչները՝ ուսումնական պարապմունքների վերջին շաբաթվա ընթացքում՝ հաշվի առնելով սովորողի կիսամյակային գնահատականները:
14. «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկաների պարապմունքներից առողջական վիճակի պատճառով սովորողի ազատված լինելը, ինչպես նաև չդասավանդելու պատճառով որևէ առարկայից տարեկան գնահատական չունենալը չի ազդում նրա՝ հաջորդ դասարան փոխադրվելու կամ Հաստատությունն ավարտելու վրա:
15. 5-8-րդ, 10-րդ և 11-րդ դասարաններում տարեկան 9-10, 9-րդ և 12-րդ դասարաններում տարեկան 9-10, ավարտական, պետական ավարտական քննություններից 9-10 կամ 18-20 միավոր գնահատված սովորողները պարգևատրվում են ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության գովասանագրով:
16. 8-րդ և 9-րդ դասարանների ուսումնական պլանով նախատեսված բոլոր առարկաներից տարեկան 9-10 և քննական 18-20 միավոր գնահատված սովորողը ստանում է «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական: Որևէ առարկայից չգնահատված հիմնական դպրոցի սովորողը «Գերազանցության» նշումով հիմնական կրթության վկայական չի ստանում՝ բացառությամբ հետևյալ դեպքերի.
 - 1) առողջության պատճառով «Ֆիզկուլտուրա», «Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկաներից ազատված լինելը.
 - 2) միջազգային պայմանագրի համաձայն՝ ուսումնառության ընթացքում մեկ անգամ, մեկ տարի արտերկրում ուսում ստացած և ՀՀ վերադարձած սովորողի կողմից առանձին առարկաներ չուսումնասիրելը.
 - 3) դպրոցում համապատասխան մասնագետի բացակայության պատճառով որևէ առարկա չուսումնասիրելը: